

1. Phụ lục 5 (kế hoạch phát triển đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục)

ỦY BAN NHÂN DÂN
THÀNH PHỐ THỦ DẦU MỘT
TRƯỜNG THCS PHÚ CƯỜNG

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập – Tự do – Hạnh phúc

Thủ Dầu Một, ngày 15 tháng 10 năm 2024

Số: 293/KH-THCS PC

KẾ HOẠCH ĐÀO TẠO BỒI DƯỠNG

Năm học 2024 – 2025

Căn cứ Kế hoạch số 6264/KH-UBND ngày 21/12/2020 của ủy ban nhân dân tỉnh Bình Dương về thực hiện nâng trình độ chuẩn được đào tạo của CBQL, giáo viên mầm non, tiểu học, trung học cơ sở giai đoạn 1 (2020 - 2025);

Thực hiện công văn số 2412/SGDĐT-TCCB ngày 29/12/2020 về việc lập kế hoạch thực hiện nâng chuẩn được đào tạo của CBQL, giáo viên năm 2021;

Thực hiện công văn số 33/PGDĐT-TCCB ngày 12/01/2021 của Phòng Giáo dục và Đào tạo thành Phố Thủ Dầu Một về việc lập kế hoạch thực hiện lộ trình nâng trình độ chuẩn được đào tạo của CBQL, giáo viên giai đoạn 2020 - 2025 và kế hoạch năm 2021;

Căn cứ vào tình hình thực tế của trường THCS Phú Cường trong năm học 2024 - 2025;

Trường THCS Phú Cường xây dựng kế hoạch đào tạo, bồi dưỡng của cán bộ quản lý, giáo viên năm học 2024-2025 như sau:

I. ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH

1. Tình hình nhân sự

*Trình độ chuyên môn

	TỔNG SỐ	Nữ	Trình độ CMNV					Biên chế	Hợp đồng	Ghi chú
			Chưa qua ĐT	TC	CB	ĐH	Ths			
1. CBQL	03	02				03		03		
HT	01					01		01		
PHT	02	02				02		02		

2. Văn phòng	12	05	05	01		05			05	
3. Ngữ văn	07	06				07		07		
4. Sử -Địa và GDCD	07	06			01	07		07		
5. Tiếng Anh	09	08			01	08		09		
6. Toán – Tin	10	08				08	02	10		
7. KHTN	13	10				13		13		
8. TD –Nhạc - MT	8	4			01	06	01	08		

***Trình độ Tin học**

	Số lượng	Tin học			Ghi chú
		A	B	Cử nhân	
CBQL	03	02	01		
VP	12	04	03	01	
GVDL	54	38	14	02	
T. CỘNG	69	44	18	03	

***Trình độ Ngoại ngữ**

	Số lượng	Ngoại ngữ				
		A	B	C	CĐ	Cử nhân
CBQL	03	01	01	01		
VP		03	04	01		
GVDL		30	14	01	01	08
T. CỘNG		34	19	03	01	08

- Về Quản lý giáo dục: 01 Hiệu trưởng là ĐHQQL và 02 PHT qua đã qua lớp Bồi dưỡng CBQL, 03 cán bộ quản lý đều qua lớp trung cấp chính trị.

- Tổng số đảng viên: 35/27 nữ /69 người, tỷ lệ 50,7%

2. Thuận lợi:

Được sự quan tâm của lãnh đạo Phòng Giáo dục và Đào tạo thành phố Thủ Dầu Một, cấp ủy Đảng, chính quyền địa phương trong việc tạo điều kiện tốt nhất cho CBQL, giáo viên, nhân viên của trường tham gia các lớp bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ.

Hơn 95,7% đội ngũ giáo viên trong trường đều có trình độ chuyên môn đạt chuẩn; trình độ tiếng Anh và tin học đạt chuẩn theo quy định giáo viên viên trung học hạng II, hạng III.

Các thành viên trong trường có tinh thần đoàn kết, tương trợ, cùng nhau trao đổi các vấn đề chuyên môn để học hỏi kinh nghiệm lẫn nhau; đội ngũ nhà trường có nhiều năm kinh nghiệm, luôn nhiệt tình trong công tác; có tinh thần tự học, tự nghiên cứu cao.

Giáo viên được tham gia bồi dưỡng chương trình GDPT 2018 để dạy lớp 6, 7, 8, 9 và đảm bảo cơ sở vật chất mỗi lớp 1 phòng cho học sinh học CT GDPT 2018.

3. Khó khăn

Học sinh đông, số lượng phòng học đảm bảo đủ cho các em học mỗi lớp 1 phòng, các phòng chức năng được làm phòng học nên hạn chế trong việc phát huy hết năng khiếu cho học sinh.

Một số ít giáo viên lớn tuổi không còn muốn học nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ.

II. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU

1. Mục đích:

Nâng cao trình độ chính trị, chuyên môn, nghiệp vụ, năng lực quản lý, điều hành và kỹ năng thực thi nhiệm vụ nhằm xây dựng đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên vững mạnh, từng bước phát triển theo hướng chuyên sâu, chuyên nghiệp, đáp ứng yêu cầu về chuyên môn của ngành và kế hoạch năm học của nhà trường.

Nâng cao trình độ chuyên môn và các năng lực giảng dạy, năng lực quản lý, nghiên cứu khoa học và các hoạt động khác của giáo viên, cán bộ quản lý giáo dục trên cơ sở đáp ứng các yêu cầu về trình độ tiêu chuẩn của chức danh nghề nghiệp giáo viên.

2. Yêu cầu:

Đào tạo, bồi dưỡng phải căn cứ vào vị trí việc làm, tiêu chuẩn của ngạch công chức, tiêu chuẩn chức danh nghề nghiệp của giáo viên trung học và nhu cầu phát triển nguồn nhân lực của nhà trường.

Gắn việc đào tạo, bồi dưỡng chuẩn hóa về trình độ đại học với bồi dưỡng kiến thức chuyên môn, nghiệp vụ, chuẩn nghề nghiệp của giáo viên.

Thực hiện kế hoạch đào tạo, bồi dưỡng nâng cao chất lượng đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục gắn với công tác quy hoạch đội ngũ quản lý kế cận năm 2024 và những năm tiếp theo.

III. NHIỆM VỤ CHUNG

Nâng cao tỉ lệ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên trong nhà trường được chuẩn hóa về trình độ chính trị, chuyên môn nghiệp vụ.

Nâng tỉ lệ cán bộ quản lý, giáo viên của trường có trình độ đại học, nhất là giáo viên giảng dạy trực tiếp.

Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên phụ trách từng lĩnh vực công việc được bồi dưỡng nghiệp vụ phù hợp công việc phụ trách.

IV. CHỈ TIÊU VÀ GIẢI PHÁP

1. Công tác nâng chuẩn cho cán bộ quản lý, giáo viên về chuyên môn, nghiệp vụ

1.1. Hiện trạng

Tổng số	Đại học	Cao đẳng	Trung cấp	Thạc sĩ	Chưa qua DTBD
57 (CBQL+GVDL)	51/44 (89,5%)	03/57 (5,3%)	0	03 (5,3%)	
12 (VP)	5/11 (45,5%)	0	1/11 (9%)	01	5/11 (45,5%)
69	60/68 (88,2%)	3/68 (4,4%)	1/68 (1,5%)	04 (5,7%)	5/68 (7,4%)

1.2. Chỉ tiêu

Phân đầu nâng tỉ lệ giáo viên, nhân viên có trình độ đại học lên 100% (còn 3/54 giáo viên trình độ cao đẳng, tỉ lệ 5,5%, phân đầu thêm 01 giáo viên hoặc CBQL đạt trình độ thạc sĩ, tỉ lệ 1,8%.

1.3. Giải pháp

- Vận động 01 giáo viên viên hoặc CBQL tham gia học nâng cao trình độ lên thạc sĩ.
- Hiệu trưởng động viên, khuyến khích và tạo điều kiện cho 3 giáo viên còn lại tham gia các lớp đào tạo chuẩn hóa, nâng chuẩn từ trình độ cao đẳng lên đại học.
- Vận động nhân viên Y tế (Trung cấp) tham gia học tập nâng cao trình độ lên Cao đẳng.

2. Công tác bồi dưỡng

2.1. Bồi dưỡng chính trị:

Tổng số	Trung cấp	Sơ cấp	Đang học TC	Chưa qua bồi dưỡng
69	08/69 (11,6%)	04/69 (5,7%)	0 (00,0%)	57/69 (82,6%)

2.1.1 Hiện trạng:

2.1.2 Chỉ tiêu

- Tiếp tục phấn đấu nâng tỉ lệ giáo viên trong đội ngũ kế cận đạt trình độ trung cấp chính trị lên 2 người, tỉ lệ 2,8% trong năm học 2024-2025.
- Cử GV được kế cận tham gia học lớp TCCT trong năm 2024: 01 giáo viên.
- 100% cán bộ, giáo viên, nhân viên đều tham gia các lớp triển khai, quán triệt Nghị quyết của Đảng; cập nhật và bồi dưỡng An ninh quốc phòng ở các cấp theo chỉ đạo của cấp trên.

2.1.3 Giải pháp:

- Nhà trường tạo điều kiện để cử giáo viên tham gia các lớp học khi nhận được kế hoạch mở các lớp bồi dưỡng chính trị hè và các lớp triển khai, quán triệt Nghị quyết của Đảng, ANQP theo chỉ đạo của cấp trên.
- Đề cử giáo viên thuộc diện kế cận tham gia các lớp trung cấp lý luận chính trị dành riêng cho cán bộ quản lý, giáo viên; tạo điều kiện tốt nhất để giáo viên tham gia các lớp học.
- Đề cử giáo viên tham gia lớp sơ cấp chính trị khi có mở lớp.

2.2. Bồi dưỡng thường xuyên:

2.2.1 Hiện trạng:

- Năm học 2024-2025 có 57 giáo viên, trong đó GVDL là 54, CBQL là 3.

2.2.2 Chỉ tiêu:

- Đảm bảo 100% cán bộ quản lý, giáo viên tham gia bồi dưỡng thường xuyên theo kế hoạch và nội dung quy định của ngành.
- Cuối năm cán bộ quản lý được đánh giá đạt từ khá trở lên 3/3, tỉ lệ 100%; 54 giáo viên được xếp loại Khá trở lên đạt 100%.

2.2.3 Giải pháp:

- Trên cơ sở kế hoạch bồi dưỡng thường xuyên của ngành, của PGD nhà trường xây dựng kế hoạch BDTX của đơn vị theo tình hình thực tế và thời gian quy định. Cán bộ quản lý, giáo viên trong nhà trường căn cứ vào kế hoạch bồi dưỡng thường xuyên của trường để xây dựng kế hoạch bồi dưỡng thường xuyên cho tổ và cá nhân.
- Ban giám hiệu cử giáo viên tham dự các lớp tập huấn, cập nhật các kiến thức về pháp luật, chuyên môn; hướng dẫn tự học, thực hành; hệ thống hóa kiến thức, giải đáp thắc mắc, trao đổi, hướng dẫn những nội dung khó đối.
- Nhà trường thường xuyên kiểm tra việc học tập bồi dưỡng thường xuyên của giáo viên để kịp thời nắm tình hình thực hiện công tác bồi dưỡng thường xuyên; có các biên bản kiểm tra tiến độ thực hiện kế hoạch bồi dưỡng thường xuyên của các thành viên trong nhà trường.

- Tham gia bồi dưỡng Chương trình GDPT 2018 theo quy định và đảm bảo đủ số lượng.
- Thực hiện kế hoạch nghiên cứu SGK và tài liệu theo Chương trình GDPT 2018.

2.3. Bồi dưỡng tin học:

2.3.1. Hiện trạng:

Tổng	A	B	CN	CB	NC	Chưa qua ĐT
69	44 (63,8%)	18 (26,1%)	03 (4,3%)	0	0	4 (5,7%)

2.3.2. Chỉ tiêu:

- 100% cán bộ quản lí, giáo viên đạt trình độ tin học theo quy định tại Thông tư số 03/2014/TT/BTTTT ngày 11 tháng 3 năm 2014 của Bộ Thông tin truyền thông quy định Chuẩn kỹ năng sử dụng công nghệ thông tin.

- 100% cán bộ quản lí, giáo viên, nhân viên có khả năng sử dụng các phần mềm PowerPoint trong trình chiếu; các phần mềm trong quản lý và giảng dạy, và ứng dụng thực hiện chuyển đổi số trong giảng dạy và các hoạt động khác trong nhà trường.

- 100% CB, GV thực hiện chuyển đổi số trong giáo dục.

2.3.3. Giải pháp:

Động viên đội ngũ cán bộ quản lí, giáo viên tham gia các lớp bồi dưỡng chứng chỉ tin học, các lớp ứng dụng công nghệ thông tin và Internet trong quản lý và dạy học và có kế hoạch tự bồi dưỡng nâng cao CMNV.

2.4. Bồi dưỡng ngoại ngữ:

2.4.1. Hiện trạng:

Tổng	A	B	C	CD	Cử nhân
69	34 (49,3%)	19 (27,5%)	03 (4,3%)	01 (1,4%)	08 (11,6%)

2.4.2. Chỉ tiêu:

- 100% giáo viên đạt trình độ ngoại ngữ theo quy định tại Thông tư số 01/2014/TT/BGDĐT ngày 24 tháng 01 năm 2014 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành khung năng lực ngoại ngữ 6 bậc dùng cho Việt Nam.

- Đối với cán bộ quản lí và giáo viên trong quy hoạch có đủ trình độ về ngoại ngữ theo tiêu chuẩn quy định đối với từng loại chức danh, vị trí việc làm.

- Đối với giáo viên giảng dạy ngoại ngữ: phần đầu để giáo viên dạy ngoại ngữ có trình độ ngoại ngữ thứ hai đạt tiêu chuẩn theo quy định tại Thông tư số 01/2014/TT/BGDĐT ngày 24 tháng 01 năm 2014 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành khung năng lực ngoại ngữ 6 bậc dùng cho Việt Nam.

- GV dạy môn Tiếng Anh đạt chuẩn 100% về trình độ chuyên môn nghiệp vụ đạt chuẩn theo yêu cầu vị trí việc làm và đủ điều kiện để tham gia giảng dạy theo chương trình 2018.

2.4.3. Giải pháp:

- Động viên đội ngũ giáo viên tích cực tham gia các lớp bồi dưỡng trình độ ngoại ngữ A2 (cho giáo viên đang có trình độ B) theo khung ngoại ngữ 6 bậc của châu Âu dùng cho Việt Nam.

- Vận động giáo viên tham gia các lớp bồi dưỡng ngoại ngữ để phù hợp với thực tế giảng dạy và đạt chuẩn giáo viên.

- Tiếp tục tạo điều kiện 2 GVTA tham gia học tập, nâng cao trình độ CMNV theo năng lực của giáo viên và có kế hoạch tự bồi dưỡng để đủ điều kiện tham gia giảng dạy theo Chương trình GDPT 2018.

2.5. Bồi dưỡng cảm tình Đảng:

2.5.1. Hiện trạng:

Tổng số CBGVNV	Đảng viên	Quần chúng đã tham gia lớp “Cảm tình Đảng	Quần chúng chưa tham gia lớp “Cảm tình Đảng”
69	35/27 (50,72%)	03/69 (4,34%)	31/69 (544,92%)

2.5.2 Chỉ tiêu:

Tiếp tục phát triển Đảng là 02; tham gia học cảm tình Đảng trong năm là 03

2.5.3 Giải pháp:

- Tích cực vận động, động viên đội ngũ cán bộ, giáo viên vào Đảng, GV CTĐ tham gia hoàn tất hồ sơ xin vào Đảng, nộp cho Đảng ủy phường.

- Công đoàn, Đoàn thanh niên theo dõi, giúp đỡ và giới thiệu quần chúng ưu tú sang Đảng.

2.6. Bồi dưỡng theo chuẩn chức danh nghề nghiệp giáo viên tiểu học:

2.6.1. Hiện trạng:

Tổng số CBGVNV	GV có CDNN	GVTH hạng II	GVTH hạng III
69	48 (69,46%)	48 (69,46%)	21 (30,4%)

2.6.2 Chỉ tiêu:

- 100% cán bộ, giáo viên được tham gia các lớp bồi dưỡng theo tiêu chuẩn chức danh nghề nghiệp giáo viên trung học từng hạng.

2.6.3. Giải pháp:

- Tích cực vận động, động viên đội ngũ cán bộ, giáo viên tham gia các lớp bồi dưỡng theo tiêu chuẩn chức danh nghề nghiệp giáo viên tiểu học từng hạng khi PGD tổ chức.

2.7 Bồi dưỡng khác:

2.7.1 Hiện trạng:

Tổng Số	Đã BD nghiệp vụ quản lí	Đang BD nghiệp vụ quản lí	Đã BD TTCM	Đang BD TTCM	Đã BD CTCN	Đang BD CTCN
69	05	0	08 (11,6%)	0	0	0

2.7.2. Chỉ tiêu:

- 100% giáo viên dạy lớp tham gia lớp bồi dưỡng công tác chủ nhiệm do SGD, PGD tổ chức.

- 8 tổ trưởng chuyên môn tham gia lớp Bồi dưỡng tổ trưởng chuyên môn, sinh hoạt tổ khối do SGD, PGD tổ chức.

- 100% giáo viên thuộc diện kế cận tham gia học lớp bồi dưỡng nghiệp vụ quản lí, lớp trung cấp chính trị.

- 100% CBQL được tham gia BD CBQL.

2.7.3 Giải pháp:

- Động viên đội ngũ kế cận tự giác tham gia lớp bồi dưỡng nghiệp vụ quản lí khi có lớp, 01 CBQL và 02 GV tham gia lớp trung cấp chính trị theo kế hoạch của trường.

- Tổ trưởng tích cực tham gia lớp bồi dưỡng tổ trưởng chuyên môn theo kế hoạch của trường.

- Các giáo viên CN tích cực tham gia lớp bồi dưỡng công tác chủ nhiệm khi có mở lớp.

- Tạo điều kiện cho 01 CBQL tham gia lớp BD CBQL

V. TỒ CHỨC THỰC HIỆN

1. Ban giám hiệu

- Xây dựng kế hoạch đào tạo bồi dưỡng cho cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên của trường; tổ chức thực hiện công tác bồi dưỡng; xây dựng đội ngũ cốt cán để hỗ trợ và tổ chức thực hiện đào tạo, bồi dưỡng giáo viên theo kế hoạch và theo chỉ đạo của Phòng Giáo dục và Đào tạo TP Thủ Dầu Một.

- Theo dõi, đôn đốc và quản lý việc học tập bồi dưỡng, kịp thời khen thưởng hoặc xử lý đối với cán bộ quản lý, giáo viên tham gia tốt hoặc chưa tốt các chương trình bồi dưỡng. Ghi nhận kết quả bồi dưỡng để đưa vào hồ sơ chuyên môn của giáo viên trong quá trình công tác giảng dạy tại đơn vị.

- Hướng dẫn Tổ chuyên môn, giáo viên xây dựng kế hoạch tự đào tạo bồi dưỡng của Tổ và cá nhân (có thể lồng ghép vào kế hoạch chuyên môn của Tổ và cá nhân).

- Chuẩn bị đầy đủ các điều kiện về cơ sở vật chất, kinh phí, thiết bị và thời gian để cán bộ quản lý, giáo viên tham gia học tập có chất lượng các hoạt động đào tạo bồi dưỡng. Tổ chức sơ kết, tổng kết, đánh giá, rút kinh nghiệm công tác đào tạo bồi dưỡng của đơn vị theo từng học kỳ, từng năm học.

- Báo cáo kết quả đào tạo, bồi dưỡng của đơn vị về Phòng Giáo dục và Đào tạo theo quy định.

- Động viên, khuyến khích cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên tích cực tham gia học tập, bồi dưỡng nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ.

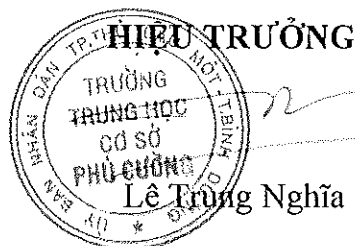
2. Giáo viên - nhân viên

Căn cứ vào kế hoạch nhà trường, của tổ và nhu cầu thực tế của bản thân, tham gia các lớp đào tạo, bồi dưỡng và tự bồi dưỡng nhằm nâng cao trình độ lý luận chính trị, chuyên môn, nghiệp vụ đáp ứng nhu cầu đổi mới của giáo dục.

Trên đây là kế hoạch Đào tạo bồi dưỡng nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ cho đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên năm học 2024-2025 của Trường THCS Phú Cường./.

Nơi nhận:

- Phòng GDĐT;
- TTCM;
- Lưu: VT, CM.



Lê Trung Nghĩa